



**PENGARUH KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU DI MTS
UMMI KULSUM KOTA SUKABUMI**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana pada Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Global Jakarta



Disusun oleh:

NURSAMSIAH

NIM : 163402032

**JURUSAN MANAJEMEN FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
GLOBAL JAKARTA**

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan yang sebenar-benarnya bahwa berdasarkan hasil penelusuran berbagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang diteliti dan diulas di dalam naskah skripsi ini adalah asli dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Sukabumi, November 2020

Mahasiswa,

Nursyamsiah

163402032

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nursamsiah
NIM : 163402032
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru di MTS UMMI Kulsum Kota Sukabumi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pembimbing dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi, Universitas Global Jakarta

DEWAN PEMBIMBING

Pembimbing 1 : Dwi Rachmawati, S.S.T., M.Mgt (.....)

Pembimbing 2 : Yuni Pambreni, S.S.T., M.Mgt (.....)

Ditetapkan di : Depok
Tanggal : 03 Februari 2021

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nursamsiah
NIM : 163402032
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru di MTS UMMI Kulsum Kota Sukabumi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi, Universitas Global Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Udriyah, S.S.T., M.Mgt (.....)

Penguji 2 : Ali Ridho, S.Hum., M.Mgt (.....)

Penguji 3 : Suci Ayu Sudari, S.S.T., M.Mgt (.....)

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 03 Februari 2021

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan terimakasih kepada tuhan yang maha esa, karena dengan bantuannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana jurusan manajemen. Dalam penulisan skripsi ini yang berjudul "**Pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru di MTS UMMI Kulsum Kota Sukabumi**".

Penulis telah banyak menerima sumbangan pikiran dan bimbingan dari berbagai pihak. Tak ada kata-kata ataupun ungkapan yang paling tepat selain ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dwi Rachmawati, S.S.T., M.Mgt menjadi pembimbing 1 yang telah membantu dalam memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Yuni Pambreni, S.S.T., M.Mgt Selaku pembimbing 2 yang telah membantu dalam memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Terima Kasih Pada MTS UMMI Kulsum Kota Sukabumi telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.

Semoga tuhan yang maha esa, senantiasa memberikan balasannya yang setimpal kepada semua pihak yang telah memberikan kebaikan dan ketulusan atas segala hal yang penulis peroleh selama ini, Amin.

Depok, 03 Februari 2021

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Global Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursyamsiah
NPM : 163402032
Program Studi : Strata 1
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Global Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*none-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU DI MTS UMMI KULSUM KOTA SUKABUMI.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Non-eksklusif ini Universitas Global Jakarta berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Sukabumi, November 2020
Yang menyatakan

Nursyamsiah
163402032

ABSTRAK

Nursyamsiah (163402032) Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru di MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi,, dibawah Pembimbing I IBU.Dra.Sri Utami.MM dan Pembimbing II Bapak Teddy Setiawan,SE.M.M.

Salah satu masalah yang menarik untuk dikaji dari penyelenggaraan pendidikan pada level mikro adalah kinerja guru. Tanpa denyut keterlibatan aktif korps guru, kebijakan pembaruan pendidikan secanggih apapun akan berakhir sia-sia. Kualitas kinerja guru salah satunya tercermin dari prestasi belajar yang diraih siswa. Belum optimalnya prestasi belajar siwa akan mengakibatkan lulusan kurang mampu menghadapi tuntutan jaman yang sering disoroti oleh masyarakat pemakai lulusan tersebut.

Penomena yang terjadi MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi adalah mengenai masih rendah Kepemimpinan dan kurangnya kinerja dari para guru.

Berdasarkan fenomena permasalahan yang digambarkan di atas, maka perumusan masalah yang diambil oleh penulis dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kepemimpinan guru, kinerja guru, dan bagaimana pengaruh terhadap kinerja guru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan asosiatif. Metode deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel yan lain. Sedangkan metode asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh ataupun juga hubungan antara dua variabel atau lebih. Metode asosiatif ini digunakan untuk mengetahui pengaruh kedua variabel tersebut.

Hasil penilaian pengaruh variabel kepemimpinan guru terhadap variabel kinerja guru pada MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi dapat disimpulkan sebagai berikut: Nilai korelasi pengaruh kepemimpinan (X) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 0,843 nilai korelasi ini berada diantara 0,80–1,00, artinya pengaruh kepemimpinan guru terhadap kinerja guru memiliki pengaruh yang sangat kuat, sifat hubungan pengaruh kepemimpinan guru terhadap kinerja guru memiliki nilai positif (+) artinya jika kepemimpinan guru meningkat maka kinerja guru pada MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi akan semakin meningkat.

Nilai koefisien determinasi atau R Square sebesar 0,71,06 yang artinya besarnya pengaruh kepemimpinan guru (X) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 5,0% dan sisanya 28,94% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Nilai Regresi $Y= 7.161 +1.032X$, artinya jika kepemimpinan guru naik 1 poin maka penilaian kinerja guru naik 1,032X poin, jika kepemimpinan guru naik 2 poin maka kinerja guru naik $2 \times 1.032 = 2.064$ yaitu 0,206,4 dengan asumsi nilai konstans berada pada 7.161%.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING DEWAN PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Kerangka Pemikiran.....	5
1.6 Hipotesis Penelitian.....	10
1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.Manajemen.....	12
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	12
2.1.2 Fungsi Manajemen	13
2.2 Manajemen Sumber Daya Manusia	14
2.2.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	14
2.2.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	15
2.3 Kepemimpinan	18

2.3.1 Pengertian Kepemimpinan.....	18
2.3.2 Nilai-Nilai Kepemimpinan.....	20
2.3.3 Teori Kepemimpinan.....	20
2.3.4 Fungsi Kepemimpinan	21
2.3.5 Dimensi Kepemimpinan.....	24
2.4 Kinerja Guru.....	24
2.4.1 Pengertian Kinerja Guru	24
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	26
2.4.3 Penilaian Kinerja Guru.....	26
2.4.4 Tujuan Kinerja Guru	28
2.4.5 Dimensi Kinerja Guru	29
2.5 Pengaruh Kepemimpinan terhadap kinerja Guru	30

BABA III OBYEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 ObJek Penelitian.....	32
3.1.1 Sejarah MTs Ummi Kulsum	32
3.1.2 Visi dan Misi MTs Ummi Kulsum.....	34
3.1.3 Struktur Organisasi.....	35
3.4.1 Tugas Pokok dan Tanggung jawab	36
3.2 Metode Penelitian.....	38
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	38
3.2.2 Desain Penelitian.....	39
3.2.3 Unit Analisis.....	39
3.2.4 Populasi dan Teknik penarikan sampel.....	40
3.2.4.1 Populasi	40
3.2.4.2 Teknik penarikan sampel	40

3.2.5 Metode pengumpulan data	40
3.2.6 Operasional Variabel.....	41
3.2.7 Intrumen Penelitian	43
3.2.8 Metode Analisis Data.....	43
3.2.8.1 Uji Validitas	44
3.2.8.2 Uji Reliabilitas	45
3.2.8.3 Analis Statistik	46
3.2.8.4 Analisis Regresi	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Karakteristik Responden	49
4.2 Hasil Uji Instrumen	50
4.2.1 Hasil Uji Validitas	50
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	51
4.3 Hasil Pembahasan	54
4.3.1 Deskriptif Variabel (X) Kepemimpinan	54
4.3.2 Deskriptif Variabel (Y) Kinerja guru.....	59
4.3.3 Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru	67

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	71

LAMPIRAN_LAMPIRAN

1. DAFTAR PUSTAKA
2. SURAT PERNYATAAN
3. DAFTAR RIWAYAT HIDUP
4. INPUT SPSS 23,0
5. OUTPUT SPSS 23,0

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Keberhasilan atau kesuksesan dan mengelola organisasi pendidikan mempengaruhi oleh kemampuan untuk melakukan kegiatan perencanaan (Planing) pengorganisasian, (Organizing) pengarahan, (Actuating) dan pengawasan (Controlling) terhadap semua operasional tingkat satuan pendidikan. Keberhasilan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yang baik dapat ditentukan melalui peranan kepemimpinan. Hal ini disebabkan peran kepemimpinan sangat kuat mempengaruhi perilaku sumber daya dan pendukung lainnya.

Masalah kepemimpinan selalu memberikan kesan yang menarik sebab suatu organisasi dapat berhasil atau tidaknya sebagian ditentukan oleh kualitas kepemimpinan. Kepemimpinan seseorang akan mampu membedakan antara satu organisasi dengan organisasi lainnya. Kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin dalam memimpin suatu organisasi akan mempengaruhi kinerja.

Kepemimpinan yang efektif dan tidak efektif merupakan hal yang paling utama yang harus di fahami oleh seorang pemimpin dalam memimpin suatu organisasi atau kelompok. Dengan memahami kepemimpinan akan dapat meningkatkan pemahaman seorang pemimpin terhadap dirinya sendiri serta dapat mengetahui kelemahan maupun kelebihan potensi yang ada pada dirinya dan

dapat meningkatkan pemahaman tentang bagaimana seharusnya memperlakukan bawahannya.

Salah satu tantangan yang cukup berat yang sering harus dihadapi oleh pemimpin adalah bagaimana ia dapat menggerakan para pegawainya agar senantiasa mau dan bersedia mengarahkan kemampuannya yang terbaik untuk kepentingan kelompok atau organisasinya.

Kinerja organisasi sangat ditentukan oleh unsur pegawainya, karena itu mengukur kinerja organisasi biasanya di ukur tampilan kerja pegawainya, kinerja yang baik akan terdampak pada kinerja organisasi secara keseluruhan yang akhirnya dapat terlihat pencapaian organisasi. Seperti pengertian kinerja menurut Irham Fahmi (2015:02) "Kinerja adalah hasil yang diperoleh oleh suatu organisasi baik organisasi tersebut bersifat profit oriented yang dihasilkan selama satu periode waktu.

Berikut adalah data awal hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti selama bulan juni-agustus 2020 terkait kondisi rill di sekolah MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi yang mana lembaga ini ini di bidang pendidikan yang di pimpin oleh 1 orang kepala sekolah dan dibantu oleh 19 orang guru kelas, 3 orang guru ekstrakurikuler, 2 orang staf tata usaha, 1 penjaga perpustakaan, 1 orang operator sekolah. Dari data absensi dapat dilihat bahwa jumlah absensi pegawai di MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi masih di anggap terlalu banyak pegawai yang tidak masuk tanpa keterangan, dan ada juga yang cuti dan izin kerja. Adanya

fluktuasi absensi di atas 1% hal ini menunjukkan bahwa tingkat absensi yang cukup tinggi dan belum lagi ditambah dengan yang terlambat datang untuk kerja.

Pemasalah yang ada di MTs Ummi Kulsum saat ini adalah masih rendahnya kepemimpinan yang antara lain di ukur dari kinerjanya hal itu dapat ditunjukan dalam tabel 1.1.

**Tabel 1.1
Rekapitulasi Kinerja Pegawai MTs Ummi Kulsum
Kota Sukabumi**

No.	Aspek yang diukur	Pertahun			Target
		2017	2018	2019	
1.	Aspek kinerja guru	85%	85%	86%	95%
2.	Aspek pengendalian guru	86%	87%	88%	95%
3.	Aspek tim kerja guru	88%	87%	88%	95%

Berdasarkan tabel di atas penilaian tersebut terlihat jelas bahwa kinerja guru belum optimal menyebabkan hasil kinerja menurun. Hal ini dapat menjelaskan bahwa jika kinerja guru belum optimal maka bukan tidak mungkin hal ini akan kembali terjadi pada tahun-tahun selanjutnya, hal ini akan menimbulkan ketidak efektifan dan efesien dalam mengajar dan dapat pengaruh dalam organisasi.

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sosok pemimpin yang didukung oleh unsur tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan sebagai motor penggerak lembaga kependidikan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru di MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi.”**

1.2 Perumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang di dapat di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kepemimpinan di sekolah MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi.
2. Bagaimana kinerja guru di MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi.
3. Bagaimana pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru di MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Setiap langkah yang di lakukan oleh manusia tentulah ada tujuannya, begitu pula dengan penelitian yang di lakukan oleh penyusun, di antara tujuan yang ingin di capai oleh penyusun dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan di sekolah MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi.
2. Bagaimana kinerja guru di MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi.
3. Bagaimana pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru di MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi.

1.4 Kegunaan Penelitian

1. Bagi Peneliti

Hasil peneliti ini di harapkan jadi bahan pembelajaran untuk menambah wawasan dan pengaplikasian pengetahuan di bidang ilmu kepemimpinan.

2. Manfaat bagi Akademis

Hasil peneliti ini di harapkan jadi bahan referensi bagi peneliti lain yang akan dilakukan yang sejenis dan digunakan sebagai perbandingan.

3. Bagi Lembaga

Hasil peneliti ini di harapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran dan menjadi bahan masukan bagi lembaga untuk meningkatkan kualitas lembaganya khususnya dalam kinerja guru.

1.5 Kerangka Pemikiran

Dalam suatu organisasi faktor kepemimpinan memegang peranan yang penting karena pemimpin itulah yang akan menggerakan dan mengarahkan organisasi dalam mencapai tujuan dan sekaligus merupakan tugas yang tidak mudah karena harus memahami setiap perilaku bawahannya yang berbeda-beda , bawahan di pengaruhi sedemikian rupa sehingga bisa memberikan pengabdian dan partisipasinya secara efektif dan efisien.

Menurut Irham Fahmi, (2016:142) “Kepemimpinan merupakan suatu ilmu yang mengkaji secara konprehensif tentang bagaimana mengarahkan, mempengaruhi dan mengawasi orang lain untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah yang di rencanakan.”

4 Dimensi Kepemimpinan sebagai berikut:

1. Karismatik

Memberikan visi dan misi, menanamkan kebanggaan, inspirasi dan kepercayaan kepada bawahan serta setidaknya lebih mendahulukan kepentingan organisasi dan kepentingan orang lain dari pada kepentingan diri sendiri.

2. Intelektual Simulasi

Tingkat perhatian dan dukungan yang di berikan pemimpin kepada bawahannya.

3. Inspirasi

Memperluas pegawai dengan mengkaji ulang permasalahan lama dengan cara baru.

4. Pertimbangan Individu

Memperlakukan secara berbeda-beda namun adil dan menyediakan sarana dan prasarana dalam rangka pencapaian tujuan serta memberikan pekerjaan menantang bagi pegawai yang menyukai tantangan.

Menurut Busro, (2018:89) Menyatakan bahwa “kinerja merupakan hasil kerja yang di capai pegawai baik individu maupun kelompok dalam suatu organisasi, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab yang di berikan organisasi dalam mencapai visi dan misi dan tujuan organisasi dengan kemampuan menyelesaikan masalah sesuai dengan waktu yang di tentukan dan tidak melanggar hukum.”

Untuk memudahkan penilaian kinerja guru, standar pekerjaan harus dapat di ukur dan di pahami secara jelas yaitu sebagai berikut:

1. Kuantitas Pekerjaan
2. Kualitas Pekerjaan
3. Ketepatan Waktu
4. Kehadiran
5. Kemampuan KerjaSama

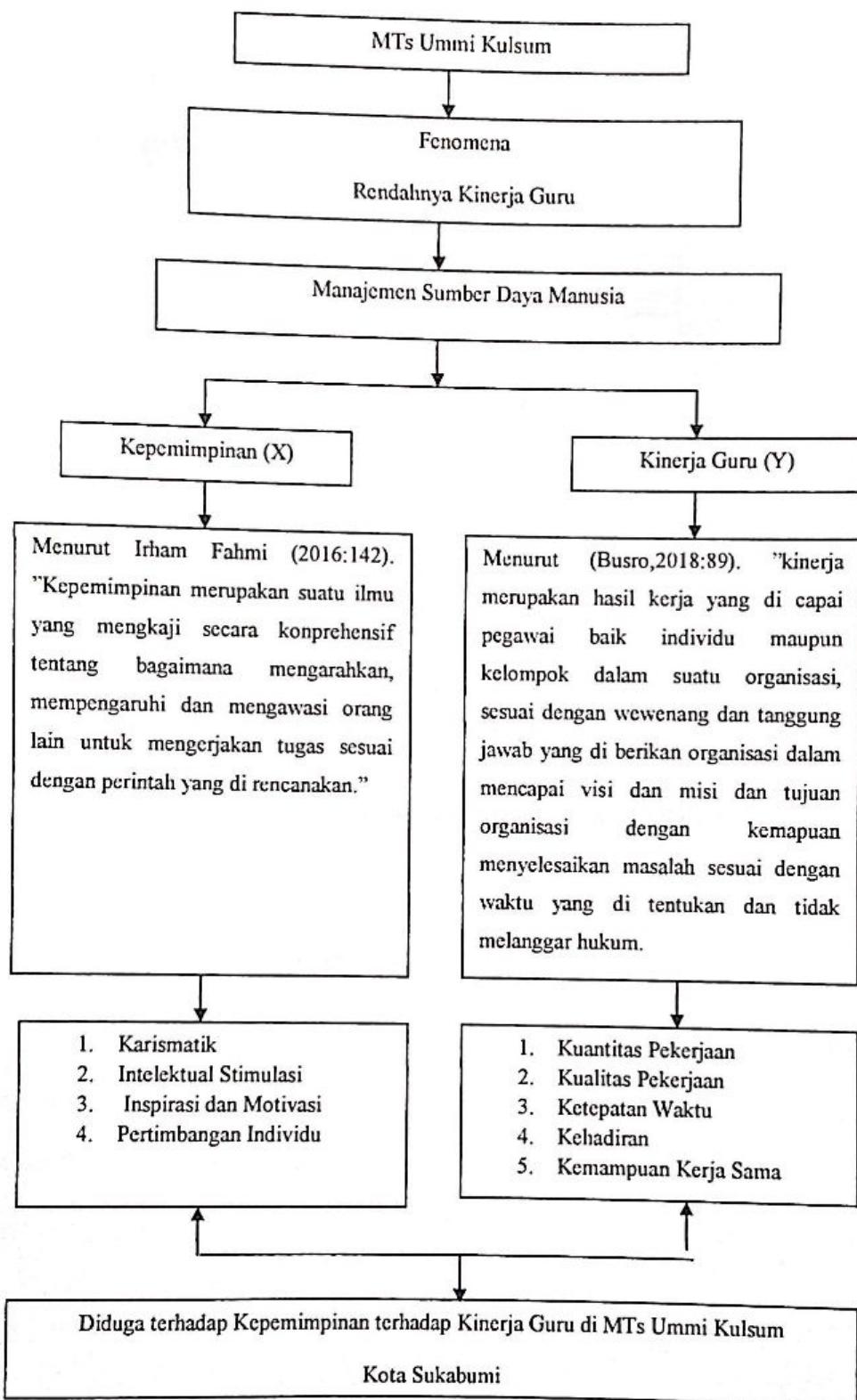
Kiranya tidak dapat di sangkal bahwa keberhasilan suatu organisasi baik keseluruhan maupun berbagai individu suatu organisasi tertentu sangat tergantung pada mutu “kepemimpinan” bahkan kiranya dapat di terima sebagai suatu “Trisume” Kepemimpinan merupakan suatu ilmu yang mengkaji secara konprehensif tentang bagaimana mengarahkan, mempengaruhi dan mengawasi orang lain untuk mengerjakan tugas sesuai dengan perintah yang di rencanakan.”

Irham Fahmi (2016:142).

kinerja merupakan hasil kerja yang di capai pegawai baik individu maupun kelompok dalam suatu organisasi, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab yang di berikan organisasi dalam mencapai visi dan misi dan tujuan organisasi dengan kemampuan menyelesaikan masalah sesuai dengan waktu yang di tentukan dan tidak melanggar hukum. (Busro,2018:89).

Hubungan antara keduanya tidak dapat di pisahkan karena saling keterkaitan satu sama lain karena variabel indevenden (Mempengaruhi) sedangkan variabel devenden (Dipengaruhi).

Untuk lebih jelas penulis menggambarkan dan dimensi antara variabel kepemimpinan dan variabel kinerja guru secara secara ringkas dari penelitian ini dapat di lihat dari paradigma penelitian pada gambar di bawah ini.



Gambar tersebut di atas telah memperkuat pengaruh antara Kepemimpinan dengan Kinerja Guru, untuk lebih memperjelas keterkaitan antara variabel di atas ada dalam paradigma penelitian sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel X : Kepemimpinan

Variabel Y : Kinerja Guru

1.6. Hipotesis

Berdasarkan uraian dari kerangka pemikiran di atas maka hipotesis penelitian ini terdapat di rumuskan sebagai berikut:

“Diduga terdapat Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru di MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi.”

1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian di lakukan di MTs Ummi Kulsum Kota Sukabumi adapun waktu penelitian di rencanakan di mulai bulan juli tahun 2020 sampai dengan bulan November tahun 2020 untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.5
Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan					
		Juli	Agust	Sept	Okto	Nov	Des
1.	Pra Penelitian	X					
2.	Pengumpulan Data		X				
3.	Analisis Data			X	X		
4.	Penyusunan Laporan UP				X	X	
5.	Sidang Skripsi						X

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M, Ma'ruf.2015 Manajemen dan Evaluasi kinerja guru,Yogyakarta:
Penerbit aswaja parido.
- Fahmi Irfan, 2015. Manajemen kinerja teori dan aplikasi: Alpabet Bandung.
- Hasibuan Malayu.S.P. 2017: Manajemen sumber daya manusia. Jakarta bumi
aksara.
- Keputusan materi negara pendayagunaan aparatur negara. Nomor 16 Tahun 2015.
Tentang jabatan fungsional guru dan angka kredit. Jakarta.
- Sugiyono, (Kualitatif R&D.Alpabet Bandung 2017). Metode penelitian
pendidikan pendekatan kualitatif.
- Sutrisno Edi. 2015. Manajemen sumber daya manusia. Kencana prenada media
group.
- Prof Imam Bardani.2015. Beberapa hal tentang pendidikan. Yogyakarta.
- Sutrisno.2016. Metodologi Risert. Yogyakarta.
- Handoko Hani T. 2016. Manajemen sumber daya manusia.
- Emron Edison. 2015. Sumber daya manusia dan aplikasi. Bandung Alpabeta.
- Karyoto.2015. Sumber daya manusia. Pekalongan Yogyakarta.
- Uhar Saputra.2016. Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Bandung PT
Refika Aditama.
- Irham Fahmi.2016.Manajemen pengambilan keputusan. Alpabeta Bandung.
- Busro.2018.Kinerja Pegawai. Alpabeta Bandung.